

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №32
(протокол от 31.03.2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №32
Ю. М. Чернова
Приказ №16 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №32») за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №32)
Руководитель	Чернова Юлия Мансуровна
Адрес организации	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Куйбышева, д.46а
Телефон, факс	8 (85595) 5-15-25
Адрес электронной почты	tattim32@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0005667, регистрационный номер № 9567 от 30 марта 2017 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ Детский сад №32) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость 104 человека. Общая площадь здания 1357,7 м².

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения; учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО целями образовательной программы дошкольного учреждения являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.09.2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой 25.11.2022 г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 38 детей;
- средняя группа – 21 ребёнок;
- старшая группа – 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа – 24 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024 года. Были отмечены такие мероприятия как День Матери, День семьи, любви и верности, неделя психологии, мастер-класс по речевому развитию для родителей средней группы и др. Родители отметили положительный эффект воспитательных мероприятий, открытость детского сада, установление взаимного доверия, уважения и доброжелательности во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	83,6%
Неполная с матерью	16	15,44%
Неполная с отцом	1	0,96%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	30%
Два ребенка	58	55,8%
Три ребенка и более	15	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

- 1. Физкультурно-спортивное.
- 2. Художественно-эстетическое.
- 3. Интеллектуальное

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024

1	Художественно-эстетическое				
	«Звонкая капель»	Студия	5 – 7 лет	18	37
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Секция «Каратэ»	Секция	5–7 лет	20	25
3	Познавательное				
	«Умники и умницы»	Кружок	5–7 лет	19	40
	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	5–7 лет	-	14
	Шахматы	Кружок	5–7 лет	-	23

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДООУ «Детский сад №32»

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности базовой площадки
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023-2024 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей		45,2 %		46 %		8,8 %	-	-	100%
Итоговый результат индивидуального развития детей	39	44,5 %	44	49,6 %	5	5,9 %	-	-	100%

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают развитие детей на высоком и среднем уровнях при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 21 выпускника – 16 показали высокий уровень, 5 – средний уровень.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 15 специалистов. За 2025 год 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДООУ. На 30.12.2023 год 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В

Педагоги нацелены на повышение уровня своей профессиональной компетентности. Это прослеживается в следующих направлениях:

- участие педагогов в муниципальных методических объединениях, базовых площадках, заседаниях центров сопровождения молодых педагогов, педагогов по физическому воспитанию и др.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических, творческих конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов, что даёт возможность внедрения современных технологий;
- самообразовательная работа педагогов ДОУ;
- проведение дополнительной образовательной деятельности с детьми в ДОУ по современным образовательным технологиям.

Данные виды деятельности дают возможность педагогам обобщить опыт по распространению современных методических материалов для организации развивающих игр, эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста и других образовательных мероприятий для детей дошкольного возраста и создать авторский продукт. Так опыт работы педагогов ДОУ был обобщён в методических пособиях:

- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;
- «Рабочая программа занятий выходного дня по обучению татарскому и английскому языкам для детей старшей и подготовительной к школе групп» и размещён на сайте <https://mon.tatarstan.ru/avtorskie-metodicheskie-posobiya.htm> в разделе Авторские методические пособия.

Опыт работы педагогов ДОУ обобщён в рамках реализации муниципальной базовой площадки по полилингвальному образованию «Ребёнок в полилингвальном пространстве» и размещён на сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page392707.htm/page4480206.htm>

На сайте представлены:

- «Культурно-образовательный проект «Технологии эффективного изучения, развития и сохранения государственных языков Республики Татарстан в дошкольном образовании «Лингвополис», разработанного в рамках республиканского гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»);
- Сборник дидактических игр для речевого развития дошкольников «Игровая мозаика», «Современные дети – современные игры»;
- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;
- Лингвистический информационный журнал дошкольника «Разминка для юного полиглота» (выпуск №1, №2);
- Рабочая программа занятий выходного дня по полилингвальному образованию для детей старшего дошкольного возраста (татарский, английский язык);
- Программа культурологического кружка для детей старшего дошкольного возраста «Мирас» - «Наследие»;
- Поликультурный дневник дошкольника «Тропинками разных культур».
- Рабочая тетрадь по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Навигатор безопасных дорог»

2024 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:

1. Республиканский смотр-конкурс «Зелёный огонёк 2024»:

- муниципальный этап Галиева А. И., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ за 1 место, февраль, 2024 год;
- республиканский этап Галиева А. И., Грамота МО и Н РТ за 3 место, апрель 2024 год.

2. Муниципальный смотр-конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) «Город мастеров» для детей, педагогов, родителей (законных представителей) (организация и проведение). Галиева А. И., Носова Н. И., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ за 1 место в категории «Методические разработки по БДД «Методические находки», февраль, 2024 год;

3. Муниципальный конкурс авторских разработок для воспитанников с ОВЗ. Самарина А. Ю., педагог-психолог, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ за 1 место, февраль 2024 год.

4. Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей «Ступеньки мастерства», Диплом МКУ «Управления образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ за 2 место в номинации «Традиционные народные инструменты народов России», март 2024 год.

5. Муниципальный творческий смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру (пособие) по речевому развитию «Сундучок-Речевичок», Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» РТ за 2 место, апрель 2024 год.

6. Зональный конкурс профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би/полилингвальное образование в ДОУ» в рамках работы муниципальной базовой площадки по реализации би/полилингвального образования в дошкольных образовательных учреждениях Ленингорского муниципального района. Диплом за 1 место Галимова Г. М., Салахова И. М. (Конспект организованной образовательной деятельности. «Туган якка мэхэббэт белэн.../ С любовью к родному краю...»; Диплом за 2 место Галимова Г. М., Шайбулатова А. А. (Развивающая игра «Волшебный дом» - «Тылсымлы йорт» - «Magic house», апрель 2024 год.

7. Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском-2024», Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район» за 3 место. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Литературные минутки в рамках реализации кружка «Мирас» / «Наследие»), ноябрь 2024 год.

8. Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»

- номинация «Методическая копилка», воспитатели Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А., Грамота за 1 место.

- номинация «Музыкальное творчество», воспитатели Галимова Г. М., Салахова И. М. Грамота за 1 место.

- номинация «Изобразительное искусство»: воспитанница Киселёва Анастасия (руководитель Исмагилова А. Н.), Диплом за 2 место; воспитанник Кашефразов Алан (руководитель Гирфанова Е. А.), Диплом за 1 место; воспитанница Халимова Амалия (руководитель Евстафьева О. В.), Диплом за 1 место, ноябрь 2024 год.

9. Республиканский конкурс «Дорога безопасности «ПДД для всех!», номинация «Методическая копилка»

- Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А. (Диплом за 1 место);

- Галимова Г. М., Самарина А. Ю. (Диплом за 2 место);

- Горбунова С. В. (Диплом за 1 место);

- Салахова И. М. (Диплом за 2 место);
- Исмагилова А. Н., Исмагъилова Э. И. (Диплом за 1 место), ноябрь 2024 год.

10. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»

Участие педагогов ДОУ: Горбуновой С. В., Гирфановой Е. А., Галиевой А. И., Салаховой И. М., Киселёвой С. В., Орловой Л. А., Клюквиной Т. Ю. (Дипломы за 1 место в секции «Методическая разработка занятия в соответствии с ФГОС ДО». Приказ №16/К от 15.11.2024 год)

Распространение педагогическими работниками опыта работы на муниципальных базовых площадках Лениногорского муниципального района:

1. Муниципальная базовая площадка по инклюзивному образованию «Инновационные технологии и авторские дидактические игры как средство разнообразия коррекционно-развивающего процесса» (Самарина А. Ю., педагог-психолог, выступление по теме: «Серия дидактических игр для детей 4 -7 лет с ООП «Позвеним!», февраль 2024 год.

2. Муниципальный центр методического сопровождения педагогов по физическому воспитанию по теме «Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в старшей группе» (участие педагогов Горбуновой С. В., Евстафьевой О. В. в методической выставке «Дидактическая игра как средство развития физической культуры детей дошкольного возраста»), февраль 2024 год.

3. Зональный семинар-практикум «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС» для студентов музыкального отделения ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. по теме «Активизация музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование инновационных образовательных технологий».

4. Зональный семинар «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан (участие Митрофановой М. М. (Рабочая программа по дополнительному образованию детей: «Весёлые ладошки» для воспитанников 3-4 лет), апрель 2024 год.

5. Зональный семинар – практикум по теме «Развитие речевой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (участие воспитателей Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. в форме открытого показа организованной образованной деятельности на тему: «Лесное путешествие» с детьми младшего дошкольного возраста, сентябрь 2024 год.

6. Заседание центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» (участие инструктора по ФИЗО Горбуновой С. В., воспитателей средней группы Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. Мастер-класс «Праздник зарядки» в форме практической деятельности с детьми средней группы), октябрь 2024 год

7. Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей Лениногорского муниципального района РТ в рамках темы заседания: «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников» (участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. по теме: «Речевые игры и упражнения по методу Карла Орфа в музыкальной практике детского сада»), декабрь 2024 год.

Участие воспитанников в очных конкурсах различного уровня:

1. Муниципальная интерактивная онлайн-олимпиада «Знатоки дорожного движения» для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района, участие воспитанника подготовительной к школе группы Храмова Никиты, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место (воспитатель Гирфанова Е. А.), январь 2024 год.

2. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», февраль 2024 год, участие воспитанников старшей и подготовительной к школе группы:

- Закировой Сабины, Диплом 2 степени, (старшая группа);
- Валиевой Элеоноры, Галеева Раиля, Галимивой Элины, Звягинцевой Александры, Казакова Дмитрия, Садыкова Тамерлана, Храмова Никиты, Шипуновой Киры, Дипломы 1 степени (подготовительная к школе группа);
- Валиуллиной Элины, Карпова Ильи, Юсуповой Азалии, Дипломы 2 степени (подготовительная к школе группа).

3. Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Турнир знатоков татарского языка» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района (организация и проведение). Участие воспитанника подготовительной к школе группы Храмова Никиты, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место (воспитатель Гирфанова Е. А.), февраль 2024 год.

4. Муниципальный смотр-конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) «Город мастеров» для детей, педагогов, родителей (законных представителей) (организация и проведение). Участие воспитанницы старшей группы Курбангалеевой Сафины, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место в категории «Рисунки в различных техниках «Дети и дорога» среди воспитанников 4-7 лет» (воспитатели Галиева А. И., Носова Н. И.), февраль 2024 год.

5. Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Участие воспитанниц старшей группы Закировой Карины, Григорьевой Таисии, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место в категории «Коллективное исполнение произведений писателя-фронтовиков» (дети 4-6 лет), февраль 2024 год.

6. Муниципальный конкурс «Юные эрудиты» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы Звягинцевой Александры, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место (воспитатели: Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В.), март 2024 год.

7. Муниципальная олимпиады по английскому языку «Юный полиглотик» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района» (организация и проведение). Участие воспитанников подготовительной к школе группы Салимова Амира и Хасаншиной Раяны, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место (педагог Чернова Ю. М.), март 2024 год.

8. Муниципальный фестиваль-конкурс театральных постановок «Премьера» (Театральный коллектив «Семицветик», Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место в номинации «Сказки народов РФ» с театрализованной постановкой «Ике этэч» / «Два петуха» А. Алиша), апрель 2024 год.

9. Открытый республиканский смотр-конкурс Татарского искусства «Моң чишмәсе». Театральный коллектив «Семицветик». Диплом 1 степени в номинации «Театральное искусство» (педагоги ДОУ Галимова Г. М., Клюквина Т. Ю., Киселёва С. В., Орлова Л. А.), апрель 2024 год.

10. Муниципальные соревнования «Кросс Нации по-детсадовски» для детей старшего дошкольного возраста среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района. Участие воспитанников подготовительной к школе группы: Закировой Сабины, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место личном первенстве среди девочек; Фатхутдинова Амиля, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место личном первенстве среди мальчиков.

11. Муниципальный фестиваль «С детского сада – к нормам ГТО». Участие воспитанников подготовительной к школе группы Закировой Сабины (Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ победитель в номинации «За волю к победе»; Фатхутдинова Амиля (Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, лауреат фестиваля), руководитель: инструктор по ФИЗО Горбуновой С. В., декабрь 2024 год.

12. Муниципальная онлайн-олимпиада «Знатоки дорожного движения». Участие воспитанника подготовительной к школе группы Кириллова Александра. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» за 2 место, воспитатели ДОУ: Галиева А. И., Носова Н. И., декабрь 2024 год.

13. Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»:

- номинация «Изобразительное искусство»: воспитанница Киселёва Анастасия (руководитель Исмагилова А. Н.), Диплом за 2 место; воспитанник Кашефразов Алан (руководитель Гирфанова Е. А.), Диплом за 1 место; воспитанница Халимова Амалия (руководитель Евстафьева О. В.), Диплом за 1 место.

14. Муниципальный фестиваль «Это у нас Семейное» среди многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «ЛМР» РТ. Участие семьи воспитанника средней группы Цвященко Родиона (Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место в номинации «Творим вместе»), воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А., декабрь 2024 год.

15. Муниципальная олимпиада «Я познаю мир». Участие воспитанницы подготовительной к школе группы Буракшаевой Ольги. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» за 3 место, воспитатели ДОУ: Галиева А. И., Носова Н. И., декабрь 2024 год.

16. Муниципальный конкурс родительских плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьёй». Участие семьи Просвиркина Ярослава, воспитанника старшей группы, воспитатели: Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А. (Грамота МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место в номинации «Не отвлекайтесь на гаджеты!», декабрь 2024 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году детский сад пополнил художественную литературу для чтения детям на русском, татарском языках. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- комната персонала – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт кабинета ПДД, кабинета заведующего, косметический ремонт группы №4 «Умка». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; степень соответствия инфраструктуры и РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО находится на удовлетворительном уровне. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, программного обеспечения, пополнять РППС каждой возрастной группы и кабинетов специалистов новыми материалами, соответствующими реализуемой программы, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,6 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
с высшим образованием		9 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (60%)
средним профессиональным образованием		6 (40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (53,3%)
с высшей		5 (33,3%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (26,7%)
больше 30 лет		4 (26,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		10 (66,7%)
от 55 лет		5 (33,3%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	411
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.